



2025-2026

Manual de la familia

1871 Walton Avenue, Bronx, Nueva York 10453

718-299-6128

www.ps236nyc.org

Donna Wright-Bauer
Director

Rashmee Rachel Boodram
Subdirector



Tabla de contenido

Carta de la Administración	p 2
PS. 236 Langston Hughes Visión y Misión	p 3
Maestros y Miembros del Personal	pp 4 y 5
Calendario Escolar 2024-2025	pp 6 y 7
Cuenta Escolar de NYC, NYC Kids RISE	p 8
Participación de los Padres, Notificación a los Padres	p 9
Expectativas de Comportamiento/Bienestar Socioemocional	p 10 - 14
Política de Asistencia	p 15
Tardanza, Llegada, Salida, Recogidas Tempranas	p 16
Responsabilidades de los padres	p 17
Programas académicos y servicios de intervención académica	p 18
Política de calificaciones, expectativas de tareas y boleta de calificaciones	p 19
Premios, transporte, uniforme	p 20
lebraciones de cumpleaños, objetos perdidos y recreos	p 21
Excursiones escolares y acompañantes	p 22
Comunicación y salud estudiantil	p 23
Política de comidas escolares y refrigerios saludables	p 24
Programas extraescolares	p 25-26
*Nuevo- Política de telefonía móvil	p 27

Horarios escolares

El día escolar comienza a las **8:00 am.**

Las puertas se abren a las 7:50 am para la llegada de K-5.

El desayuno se sirve diariamente en el aula desde De **8:00am - 8:20am**

Pre-K asiste desde De **8:15am - 2:15pm**

Los alumnos desde jardín de infantes hasta quinto grado asisten desde De **8:00 am - 2:20pm**



¡Bienvenidos al año escolar 2025-26!

Estimados padres y tutores:

¡Bienvenidos a otro emocionante año escolar en la escuela P.S. 236! Nos entusiasma comenzar otro año de aprendizaje, crecimiento y colaboración. Nuestro compromiso con el éxito de cada estudiante es la base de todo lo que hacemos. Este año, mantenemos nuestro compromiso con la excelencia académica, a la vez que fomentamos el bienestar social y emocional de nuestros estudiantes.

Este Manual Familiar es un recurso clave para mantenerlos informados e involucrados. Los animamos a familiarizarse con su contenido, que incluye políticas, procedimientos e información importante sobre nuestra escuela.

Los invitamos a mantenerse conectados asistiendo a eventos y reuniones escolares, participando en las reuniones de padres y maestros, y conectándonos a nosotros o al maestro de su hijo si tienen alguna pregunta o inquietud. Su participación es esencial para que su hijo tenga una experiencia escolar exitosa.

Gracias por su continua colaboración y ¡le deseamos un fantástico año escolar!

Un cordial saludo,

Donna Wright-Bauer, directora

Rashmee Rachel Boodram, subdirectora



Año escolar 2025-2026

Visión

Somos una comunidad inclusiva que fomenta la pasión por aprender, empoderando e inspirando a cada individuo a crecer y convertirse en agentes de cambio para un futuro equitativo.

Misión

Nos comprometemos a crear un entorno seguro y enriquecedor donde se fomente la autoestima de los estudiantes mediante relaciones positivas entre estudiantes, personal y familias. Nos dedicamos a ofrecer un currículo integrado con un enfoque de equidad para preparar mejor a nuestros estudiantes con las habilidades, los conocimientos y la mentalidad que necesitan para tener éxito en la universidad, su carrera profesional y como ciudadanos globales en el siglo XXI.

Enfoque instructivo/Objetivos

- *Rediseñar los sistemas de apoyo académico y socioemocional comprendiendo profundamente a nuestros estudiantes a través de una perspectiva basada en fortalezas, mientras se analiza estratégicamente todas las formas de evaluación: de selección, formativas y sumativas. Para satisfacer las necesidades de los estudiantes.*
- *Aprovechar las evaluaciones para monitorear el aprendizaje de los estudiantes y guiar nuestras prácticas instructivas.*
- *Priorizar la instrucción basada en datos para aumentar la competencia de los estudiantes en todas las áreas temáticas.*

Conozca a nuestros profesores y personal

Administración

Donna Wright-Bauer, directora - dwrightbauer2@schools.nyc.gov

Rashmee Rachel Boodram, subdirectora - rboodram4@schools.nyc.gov

Personal de la oficina principal

Maggie Méndez Gil, Secretaria - mmendez4@escuelas.nyc.gov

Licette Mercado, Coordinadora de Padres - Lmercado18@escuelas.nyc.gov

Gustave Kome, Soporte Técnico - gkome@escuelas.nyc.gov

Prejardín de infantes

Pre-K 202 - Sra. Sakai - bsakai@escuelas.nyc.gov

Pre-K 204 - Sr. Kuperman - ckuperman@escuelas.nyc.gov

Pre-K 204 - Sra. Puente - opuente@escuelas.nyc.gov

Kindergarten

K-213 - Sra. Vásquez - avasque4@escuelas.nyc.gov

K-213 - Sra. Barnaby - cbarnaby3@escuelas.nyc.gov

K-214 - Sra. Pichardo - lpichar3@escuelas.nyc.gov

1er grado

1- 115 - Sra. Mackle - smackle@escuelas.nyc.gov

1- 115 - Sra. Wolfe - jwolfe3@escuelas.nyc.gov

1-116 - Sra. Ramírez - jramirez16@escuelas.nyc.gov

2do Grado

2- 217 - Sra. Litman - LLitman2@escuelas.nyc.gov

2- 217 - Sra. Peralta - brperalta6@gmail.com

2- 218 - Sra. Fiorentino - sfiorentino3@escuelas.nyc.gov

3er grado

3-301 - Dr. Bivins - nbivinsikemba@schools.nyc.gov

3-301 - Sra. Bellamy - abellamy3@schools.nyc.gov

3-302 -Sra. Rust - srust@escuelas.nyc.gov

3- 302-Sra. Infelice - jinfelice@schools.nyc.gov

4to grado

4- 308 - Ms. Forero - eforerolestingi@schools.nyc.gov

4-308 - Sra. Ryan - kryan8@schools.nyc.gov

5to grado

5-305 - Sra. Mckeon - jpatterson3@schools.nyc.gov

5-307 - Sra. Averill - maverill@schools.nyc.gov

5-307 - Sra. Spencer - Lspencer8@schools.nyc.gov

Maestros de Área Especial

Sra. Levantis (Profesora de Estudios Sociales) - rlevantis@schools.nyc.gov

Sra. Florian (Coordinadora de ENL) - cflorian@schools.nyc.gov
Sra. Schwartz (Servicios de Intervención Académica) - lschwar5@schools.nyc.gov
Sra. Lennon (Profesora de Ciencias) - mlennon@schools.nyc.gov
Sra. Mitchell (Profesora de Arte) - smitchell47@schools.nyc.gov
Sr. Alleyne (Profesor de Música) - dalleyne@ps236.org
Sr. Tanner (profesor de educación física/gimnasio) - ttanner2@schools.nyc.gov

Proveedores de servicios relacionados

Sra. Camilo (Trabajadora Social Escolar) - rcamilo@schools.nyc.gov
Sra. Robertson (Consejera Orientadora) - nrobert2@schools.nyc.gov
Sra. Castillo (Trabajadora Social) - ccastillo21@schools.nyc.gov
Sra. Siri Lewis (Psicóloga) - slewis54@schools.nyc.gov
Sra. Skinner (Ortodoncia Pre K-2) - kdillar@schools.nyc.gov
Sra. Thomas (Habla Bilingüe) - rthomas20@schools.nyc.gov
Sra. Uleman (Terapeuta ocupacional) - kuleman@ps236.org
Sr. Oluwakuyide (Fisioterapeuta) - Oluwakuyide@schools.nyc.gov
Sra. Schiff (Servicios de Audición) - Sschiff7@schools.nyc.gov
Sra. Duncombe (Enfermera Escolar) - sduncombe@ps236.org

Paraprofesionales

Sra. Saida Cuesta
Sra. Debra Fernández
Sra. Natividad Lluveres
Sra. Karen Madison
Sra. Momayela McDonald
Sra. Kirsy Morales
Sra. Aurelina Reyes
Sra. Libia Rojano
Sra. Nercida Solís

Asistentes escolares

Sra. Jamilatu Moro
Sra. Dorothy Pramang
Sr. José Torres

Seguridad escolar

Agente Zuleika Hernández

Personal de cocina/Servicios de alimentación

Sra. Ángela Espinosa
Sr. Ángel Rivera
Sra. July Rodríguez

Custodio

Sr. Joshua Cancel (Ingeniero de Custodia)
Sr. Leon Miller (Bombero)
Sr. Valentino Santiago (Asistente de Custodia)
Sr. Luis Pérez (Asistente de Custodia)

Calendario escolar 2025-2026

Jueves 4 de septiembre de 2025	Primer día de clases	
Miércoles 17 de septiembre	Conozca al director 4:00pm - 4:30pm	Conozca al profesor 4:30pm - 7:00pm
Martes y Miércoles 23 y 24 de septiembre	Rosh Hashaná Escuelas cerradas	
Jueves 2 de octubre	Yom Kipur Escuelas cerradas	
Lunes 13 de octubre	Día de la Herencia Italiana/de los Pueblos Indígenas Escuelas cerradas	
Lunes 20 de octubre	Diwali Escuelas cerradas	
Martes 4 de noviembre	Día de las elecciones Los estudiantes no asisten a la escuela	
Jueves 6 de noviembre	Medio día para estudiantes (Salida a las 11:30am) Conferencia de padres y maestros por la tarde: de 1:00pm - 3:30pm Conferencia de padres y maestros por la tarde: de 4:30pm - 7:00pm	
Martes 11 de noviembre	Día de los Veteranos Escuelas cerradas	
Jueves y Viernes 27 y 28 de noviembre	Receso de Acción de Gracias Escuelas cerradas	
Miércoles – Viernes 24 de diciembre–2 de enero	Vacaciones de invierno, escuelas cerradas Los estudiantes regresan el lunes 5 de enero de 2026	
Lunes 19 de enero	Día del Reverendo Dr. Martin Luther King Jr. Escuelas cerradas	
Lunes a Viernes 16–20 de febrero	Receso de pleno invierno, escuelas cerradas Los estudiantes regresan el lunes 23 de febrero de 2026	
Jueves	Medio día para estudiantes (Salida a las 11:30 a. m.)	

5 de marzo	<p>Conferencia de padres y maestros por la tarde: 1:00pm - 3:30pm</p> <p>Conferencia de padres y maestros por la tarde: 4:30pm - 7:00pm</p>
<p>Viernes 20 de marzo</p>	<p>Eid al-Fitr Escuelas cerradas</p>
<p>Jueves – Viernes 2 al 10 de abril</p>	<p>Vacaciones de primavera, escuelas cerradas Los estudiantes regresan el lunes 13 de abril de 2026</p>
<p>Martes - Miércoles 14 de abril y 15 de abril</p>	<p>Examen ELA del estado de Nueva York Grados 3, 4 y 5</p>
<p>Martes - Miércoles 28 de abril y 29 de abril</p>	<p>Examen de matemáticas del estado de Nueva York Grados 3, 4 y 5</p>
<p>Martes 5 de mayo</p>	<p>Examen de Ciencias del Estado de Nueva York Grado 5</p>
<p>Jueves 7 de mayo</p>	<p>Conferencia nocturna de padres y maestros: 4:30pm - 7:00pm</p>
<p>Lunes 25 de mayo</p>	<p>Día de los Caídos Escuelas cerradas</p>
<p>Miércoles 27 de mayo</p>	<p>Eid al-Adha Escuelas cerradas</p>
<p>Jueves 4 de junio</p>	<p>Día del Canciller Los estudiantes no asisten a la escuela</p>
<p>Viernes 5 de junio</p>	<p>Día del Clérigo Los estudiantes no asisten a la escuela</p>
<p>Viernes 19 de junio</p>	<p>Diecinueve de junio Escuelas cerradas</p>
<p>Viernes 26 de junio</p>	<p>Último día de clases para los estudiantes</p>

Cuenta de las escuelas de la ciudad de Nueva York(NYCSA)

Todos los padres/tutores deben crear una cuenta en las escuelas de la ciudad de Nueva York (NYCSA), que es una aplicación basada en web que le permite ver y administrar información importante sobre su hijo en cualquier computadora, teléfono celular o tableta.

En la cuenta, puedes ver lo siguiente del niño:

- Asistencia
- Calificaciones y boletines de calificaciones, resultados de exámenes
- Historial de inscripciones
- Transporte
- Programa de Educación Individualizado (IEP)
- Contacto de emergencia e información de salud del estudiante

Cómo crear una cuenta? Puedes crear una cuenta de NYCSA usando la información que te proporcionará tu escuela. Si eres un estudiante nuevo, consulta con el Coordinador de Padres para obtener tu contraseña temporal. Visita <http://mystudent.nyc> Ingrese su correo electrónico y contraseña temporal. Si necesita esta información, llame a la Sra. Licette Mercado, Coordinadora de Padres, al 718-299-6128. Se le pedirá que cree una nueva contraseña para su cuenta, configure sus preguntas de seguridad y confirme su correo electrónico. Debe completar estos pasos dentro de los 30 días posteriores a la recepción de su contraseña temporal; de lo contrario, esta caducará. Si necesita ayuda, un miembro del personal de la escuela puede ayudarle a crear la cuenta en persona o en línea.

•Las boletas de calificaciones estarán disponibles para que usted pueda acceder a ellas a través de su (NYCSA) tres veces al año en noviembre, marzo y junio..

NYC KIDS RISE™

Save for College Program

Programa de ahorro para la universidad NYC Kids RISE Todas las familias con estudiantes de kínder, 1.er grado, 2.º, 3.er y 4.º grado matriculados en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York, independientemente de sus ingresos o estatus migratorio, pueden participar en este programa de ahorro. Para más información, consulte con la Coordinadora de Padres, Licette Mercado.

Participación de los padres

Nuestro **Equipo de liderazgo escolar (SLT)** cumple con el tercer miércoles de cada mes a las 2.30pm, en la biblioteca. Todos los padres son bienvenidos.

Nuestra **Asociación de Padres (PA)** se reúne mensualmente –fechas y horas serán determinadas en septiembre por la Junta Ejecutiva del PTA.

Los padres pueden solicitar ver a un profesor durante su período de preparación enviándole un correo electrónico.

Procedimientos de PS 236 para los padres si hay alguna inquietud con respecto a su hijo.

Si tiene alguna inquietud, primero reúnanse con el maestro de su hijo, luego, si aún tiene preguntas o inquietudes, consulte a nuestra Coordinadora de Padres, la Sra. Mercado.y/o con la trabajadora social de la escuela, la Sra. Camilo. Si considera que el problema no se ha resuelto, solicite/programe una reunión con la administración.

Notificación a los padres

Todas las cartas y notificaciones para los padres estarán en el sitio web de la escuela. www.ps236nyc.org. Las notificaciones se enviarán por correo electrónico, a través de Class Dojo y se enviará una copia impresa a casa para los padres. La escuela les notificará sobre las reuniones de la Asociación de Padres y los talleres para padres. Los calendarios mensuales se enviarán a casa con el estudiante y se publicarán en el sitio web de la escuela. **La cuenta NYCSA es otra forma de obtener información sobre el progreso académico de su hijo (consulte la página 8).**

PS 236 Expectativas de comportamiento



La escuela PS 236 se dedica a la salud y el bienestar socioemocional de todos nuestros estudiantes, ayudándolos a alcanzar su máximo potencial. Para apoyar su desarrollo en este aspecto, implementamos activamente diversos programas y colaboraciones diseñados para fomentar un ambiente escolar positivo, seguro y enriquecedor.

Programa Sanford Harmony

Nos enorgullecemos de utilizar el programa Sanford Harmony, que involucra a los estudiantes diariamente en lecciones y actividades que promueven el desarrollo de habilidades socioemocionales clave. Estas incluyen:

- **Autoconciencia:** Comprender las propias emociones y valores.
- **Autogestión:** Regular emociones y conductas.
- **Conciencia social:** Mostrar empatía y comprensión hacia los demás.
- **Habilidades de relación:** Construir y mantener relaciones positivas.
- **Toma de decisiones responsable:** Tomar decisiones éticas y constructivas.

A través de este programa, los estudiantes aprenden las habilidades necesarias para construir conexiones positivas con sus compañeros, desarrollar empatía y afrontar los desafíos de manera responsable.

Asociación con Sandy Hook Promise

En nuestro esfuerzo continuo por crear una comunidad escolar más segura, amable y saludable, nos hemos asociado con Sandy Hook Promise. Esta colaboración nos proporciona programas y recursos destinados a prevenir la violencia, identificar señales de angustia y promover una cultura de inclusión y amabilidad entre los estudiantes.

Colaboración con el Child Mind Institute

Para apoyar aún más el bienestar emocional de nuestros estudiantes, colaboramos con el Child Mind Institute para ofrecer grupos de consejería estudiantil. Estos grupos ofrecen orientación y apoyo adicionales a los estudiantes que podrían beneficiarse de un enfoque más centrado en su salud emocional.

Padres, por favor revisen la matriz a continuación con sus hijos.

PS 236 Lema:

Nos esforzamos por ser

Seguro, Responsable, Cariñoso, Respetuoso, Aquí y listo!

P.S. 236 Matriz de comportamiento High Five

Cuando estoy...	SEGURO	RESPONSABLE	CARIÑOSO	RESPETUOSO	AQUÍ Y LISTO
En el aula, Lo haré...	<ul style="list-style-type: none"> Mantengo mis manos y pies para mí mismo seguir mis rutinas de clase Informar sobre cualquier inquietud o incidente de seguridad al maestro o al personal correspondiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Devolver los materiales cuando hayan terminado Completar las tareas siguiendo las instrucciones Manténgase concentrado y evite las distracciones de los dispositivos electrónicos durante la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> Tratar a los compañeros de clase, profesores y personal con amabilidad Ayude a crear un ambiente positivo animando a los compañeros de clase y trabajando juntos. Estar dispuesto a considerar diferentes puntos de vista durante las discusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Permanezca sentado durante la clase a menos que tenga permiso para moverse. Escuchar con los ojos puestos en el altavoz para seguir instrucciones o responder a los demás. Levanta la mano y espera a que me reconozcan. Usa los nombres de las personas cuando hables con ellas Muestra modales diciendo hola, adiós, disculpa, por favor y gracias. 	<ul style="list-style-type: none"> Ven a clase, llega al aula a tiempo. Con todos los materiales necesarios y tareas completadas. Escuche las instrucciones y esté preparado para seguir la rutina del aula.
En el pasillo, Lo haré...	<ul style="list-style-type: none"> Camine en una sola fila en el lado derecho del pasillo para mantener un flujo de tráfico fluido Mantener una distancia segura entre mí y los demás para garantizar el espacio personal. 	<ul style="list-style-type: none"> Si noto algún problema de seguridad en los pasillos, informaré a un maestro o miembro del personal. Mantengo mis manos y pies para mí mismo 	<ul style="list-style-type: none"> Sonríe o saluda en silencio para reconocer a los demás. Si tengo basura, la guardaré hasta encontrar un contenedor de basura adecuado. Sea cortés y mantenga las puertas abiertas para quienes vengan detrás de mí. 	<ul style="list-style-type: none"> Levanta la mano para llamar la atención del profesor y hacer una pregunta o decir algo. Camine silenciosamente por los pasillos para evitar interrumpir las clases y actividades en curso. Evitar mirar por las ventanas de las aulas o tocar las puertas cuando paso. 	<ul style="list-style-type: none"> Alinearse en silencio y mirar hacia adelante

<p>A la llegada, Lo haré...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siga las reglas en las instalaciones de la escuela. • Alinearme y caminar en mi fila asignada, en una sola fila (interior/exterior) • entrar al edificio en silencio 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantén tu mochila y tus pertenencias personales para ti. • llegar a la escuela a tiempo (la escuela comienza a las 8:00 a.m.) • Ven vestido con mi uniforme escolar • Sea un modelo a seguir y dé un buen ejemplo a los estudiantes más jóvenes haciendo lo correcto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mientras esté en línea, hable en voz baja, especialmente con otras personas que no tengan con quién hablar. • Mantenga las puertas abiertas mientras entro a la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mientras hago fila, no tirar basura ni dañar la propiedad de la escuela. • Siga todas las instrucciones dadas por los maestros o el personal sobre cómo hacer fila, como dónde pararse, cómo hacer fila y cuándo moverse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tengo mi mochila, abrigo, gorro y guantes puestos (dependiendo del clima) • Estar en fila cuando lo indique el personal • tener una actitud positiva
<p>En el comedor, Lo haré...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • limpiar después de mí • Informar sobre los derrames a los monitores del almuerzo. • comer mi propia comida • Levanta la mano para salir de mi asiento y hacer una pregunta. • Use modales apropiados en la mesa 	<ul style="list-style-type: none"> • reciclar y depositar la basura en los contenedores designados • Use voces tranquilas o interiores 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer ayuda a los estudiantes que puedan necesitarla 	<ul style="list-style-type: none"> • Decir por favor, gracias y disculpa a los estudiantes y al personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Traer mi almuerzo, chaqueta y cosas necesarias al comedor. • caminar hasta la mesa del almuerzo (no correr) • permanecer sentado en mi mesa asignada • esperar a que el profesor lo llame • Como alimentos saludables para el cerebro para poder aprender toda la tarde.
<p>En el recreo, Lo haré...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responder a silbatos, señales e instrucciones dadas por los adultos supervisores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Limpiar después de mí guardando los equipos del patio de juegos. • traer mis pertenencias dentro (lonchera, abrigo, sombreros, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sé amable con los demás estudiantes e invita a jugar a los que están solos. • Mantenga las puertas abiertas mientras entro a la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer lo que sé que es correcto, incluso si los demás no toman las decisiones correctas. • Aceptar la responsabilidad de mi propio comportamiento y disculparme si es necesario cuando tomo una mala decisión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar aire fresco y hacer ejercicio me ayuda a concentrarse y aprender en la escuela.

<p>En caso de emergencia/ simulacro Lo haré...</p>	<p>Durante las evacuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salir de mi aula rápidamente • Camine en línea recta hacia la salida • Manténgase en silencio para escuchar todos los anuncios. • Seguir las instrucciones de los adultos <p>Durante un confinamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escondarse con mi clase rápidamente y silenciosamente, o Permanezca en silencio hasta que un miembro del personal Sal de la vista y el miembro me encuentra • Seguir las instrucciones del profesor 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguir los procedimientos escolares 	<ul style="list-style-type: none"> • Recordarle a alguien que está perdido cuáles son las direcciones y hacer que me siga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Moverse silenciosamente y rápidamente • Permanecer en silencio • Ser un oyente activo 	<p>Simulacro de incendio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguir las instrucciones de los adultos • Salga del edificio de forma rápida y segura. • Sea amable con los demás al salir del edificio.
<p>En el baño, Lo haré...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esperar mi turno tranquilamente afuera del baño (si hay demasiadas personas en el baño) • Camine y no corra en el baño para evitar accidentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usar el baño y regresar inmediatamente a clase sin distraerse con los demás • Lávese bien las manos con agua y jabón después de usar el baño. • Cierra el agua 	<ul style="list-style-type: none"> • Dejar el baño limpio y ordenado para la siguiente persona • Deseche adecuadamente el papel higiénico, las toallas de papel y otros desechos. • Informe cualquier caso de acoso, 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener el baño limpio • Respete la privacidad de los demás y no mire por debajo o por encima de las puertas de los cubículos. • Abstenerse de escribir o hacer dibujos en las paredes 	<ul style="list-style-type: none"> • Asegúrate de pedirle permiso a tu profesor.

	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidado con el agua en el suelo 		<p>hostigamiento o intimidación a su maestro o al personal escolar.</p>		
<p>En una excursión, Lo haré...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siempre quédate con mi amigo o grupo • saber el nombre del adulto a cargo • Avisar al adulto cuando tengo un problema o necesidad 	<ul style="list-style-type: none"> • aférrate a mis pertenencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Incluir a otros en las excursiones y actividades del autobús. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilice siempre un lenguaje apropiado y educado • Haga preguntas en el momento apropiado • Respetar las reglas del lugar • Agradecer al personal antes de irse 	<ul style="list-style-type: none"> • llegar a tiempo • Esté preparado para escuchar las instrucciones del adulto a cargo.

PS 236 Expectativas de comportamiento

No negociables en toda la escuela

Los siguientes comportamientos se consideran no negociables y son esenciales para mantener un ambiente escolar seguro, respetuoso y positivo:

- **Respeto a los demás:** Se espera que todos los estudiantes demuestren respeto hacia sus compañeros, el personal y los visitantes en todo momento. **No se tolerarán la intimidación, el acoso ni el comportamiento discriminatorio.**
- **Salvoconducto:** Los estudiantes deben actuar de manera que se garantice su seguridad y la de los demás. **Se prohíbe la agresión física (peleas) y las acciones que puedan causar daño.**
- **Compromiso con el aprendizaje:** se espera que los estudiantes sean participantes activos en su propio aprendizaje, lo que incluye seguir instrucciones, completar tareas y permanecer concentrados durante las lecciones.
- **Respeto a la propiedad:** Los estudiantes deben respetar la propiedad escolar, así como la propiedad personal de los demás.

Consecuencias para toda la escuela

Cuando los estudiantes no cumplen con las expectativas de comportamiento, las consecuencias pueden incluir:

- **Advertencia verbal:** Un maestro o miembro del personal le recordará al estudiante el comportamiento esperado.
- **Conversación restaurativa:** El estudiante participará en una discusión sobre su comportamiento, reflexionando sobre su impacto y explorando formas de reparar cualquier daño causado.
- **Notificación a padres/tutores:** Se informará a las familias sobre conductas repetidas o graves y se les involucró en la creación de un plan de mejora.
- **Reflexión sobre el comportamiento** es posible que se requiera que los estudiantes completen una reflexión escrita sobre su comportamiento o participen en una acción restaurativa para enmendarlo.
- **Pérdida de privilegios:** Se pueden revocar ciertos privilegios, como la participación en actividades extracurriculares o el recreo.
- **Sesión de práctica restaurativa/reflexión:** Tiempo asignado para que los estudiantes reflexionen sobre su comportamiento después de la escuela.

Asistencia y tardanzas

ATTENDANCE MATTERS

Missing a day of school here and there may not seem like much, but absences add up!

When a student misses 2 days a month..	When a student misses 4 days a month..
They will miss 20 DAYS a year.	They will miss 40 DAYS a year.
They will miss 30 HOURS of math over the school year.	They will miss 60 HOURS of math over the school year.
They will miss 60 HOURS of reading & writing over the school year.	They will miss 120 HOURS of reading & writing over the school year.
They will miss over 1 YEAR of school by graduation.	They will miss over 2 YEARS of school by graduation.

La puerta de la escuela abre a las 7:50am para la llegada. La jornada escolar comienza oficialmente a las 8:00 am todos los días. **Se espera que los estudiantes asistan a la escuela todos los días y mantengan asistencia del 93% o superior después** de una ausencia, por favor envíe una nota del médico o del padre/tutor explicando el motivo de la ausencia. El maestro/a de la clase pasará lista diariamente. Se espera que todos los estudiantes lleguen puntualmente a clase y se les registrará como tarde si llegan después de las 8:00 am. Los estudiantes que lleguen después de las 8:00 am deben firmar el registro de llegadas tarde en el mostrador de seguridad. La salida es a las 2:20 pm (de kínder a 5.º grado) y a las 2:10 pm para preescolar todos los días.

*Los estudiantes que lleguen tarde no serán elegibles para recibir un premio de asistencia mensual.

Llegada

- Todos los estudiantes **desde jardín de infantes hasta quinto grado entran** por el patio de la escuela. Las puertas abren a las 7:50 am y la jornada escolar comienza a las 8:00 am.
- Todos los estudiantes de **prejardín de infantes** entran por la entrada principal (Salida 3). Las puertas abren a las 8:10 am el horario escolar comienza a las 8:15 am para preescolar.

Despido

*****Por favor, llegue a tiempo para recoger a su hijo.*****

Los alumnos de preescolar saldrán por la entrada principal (Salida 3). La puerta abrirá a las 2:00 y cerrará a las 2:15. Tenga en cuenta que si llega después de las 2:15 pm, tendrá que esperar hasta que el Agente de Seguridad Escolar regrese para abrir la puerta a las 2:35 p.m.

Estudiantes de jardín de infantes a quinto grado los alumnos saldrán del patio de la escuela a las 2:20 pm si llega después de las 2:30 pm, deberá acercarse a la Salida 3 para recoger a su hijo.

Para los estudiantes que sean recogidos por un adulto: **Sólo los adultos que figuran en el formulario de contacto de emergencia pueden recoger a los estudiantes con identificación adecuada.** Los estudiantes de 3.º a 5.º grado sólo podrán regresar a casa solos con una autorización firmada por un padre/tutor. Los estudiantes de preescolar a 2º grado, y 5º grado en solo se entregará a hermanos con un permiso firmado que dé permiso al hermano mayor para recoger al estudiante.

Recogidas tempranas

Si su hijo tiene que ser recogido temprano para una cita, por favor notifique a la oficina principal por teléfono, también avise al profesor con antelación por correo electrónico, SMS, carta o mensaje en Class Dojo, indicando la hora de recogida. Por favor, notifique a la escuela si otro adulto tiene permiso para recoger a su hijo/a antes. Solo adultos mayores de 18 años que figuran en la lista de contactos de emergencia se permitirá el ingreso de alumnos.

¿Cómo puedes apoyar la educación de tu hijo?



#1 Garantizar la asistencia regular:Envíe a su hijo a la escuela a tiempo y listo para aprender todos los días.

#2 Mantenerse informado:Manténgase al tanto del trabajo, el progreso y cualquier desafío de su hijo/a leyendo los avisos escolares, hablando con él/ella sobre su día, revisando sus tareas y revisando los informes de progreso. Reúname con el/la maestro/a de su hijo/a cuando sea necesario.

#3 Comunicarse con la Escuela:Manténgase en contacto regular con los maestros y el director de su hijo para mantenerse al día sobre su educación. Comuníquese verbalmente o por escrito según sea necesario.

#4 Seguir las políticas escolares:Cumplir con todas las políticas escolares y las regulaciones del Canciller aplicables relacionadas con la educación de su hijo.

#5 Responder con prontitud:Responder a todas las comunicaciones de la escuela, ya sea por teléfono, correo electrónico, carta, mensaje de texto, ClassDojo u otros métodos, de manera oportuna.

#6 Asistir a las reuniones escolares:Asistir a todas las reuniones y conferencias solicitadas relacionadas con la educación y el desarrollo de su hijo.

#7 Actualización de la información de contacto:Asegúrese de que la escuela tenga su información de contacto actualizada (por ejemplo, domicilio, número de teléfono y correo electrónico). Si necesita ayuda para crear una dirección de correo electrónico, nuestra Coordinadora de Padres, Licette Mercado, está disponible para ayudarle.

#8 Enseñe la importancia del respeto y la seguridad refuerce: la importancia de respetar la propiedad, la seguridad y los derechos de los demás. Enseñe a su hijo a evitar comportamientos intimidantes, acosadores o discriminatorios.

#9 Cree un ambiente hogareño de apoyo:Ofrecer un entorno hogareño donde la educación sea una prioridad y su hijo tenga el apoyo que necesita para tener éxito.

#10 Únete a la Asociación de Padres:Conviértase en un miembro activo de la Asociación de Padres o de la Asociación de Padres y Maestros de la escuela para apoyar a su hijo y a la escuela.

Programas Académicos Nuestro currículo está alineado con los Estándares de Próxima Generación:

Los Estándares de Próxima Generación proporcionan una comprensión clara y coherente de lo que se espera que los estudiantes aprendan, para que maestros y padres sepan qué hacer para ayudarlos. Los estándares están diseñados para ser sólidos y relevantes para el mundo real, reflejando los conocimientos y las habilidades que nuestros jóvenes necesitan para el éxito en la universidad y la vida profesional. Para ayudar a los estudiantes a alcanzar los Estándares de Próxima Generación, nuestros maestros han creado unidades que los apoyan en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Los grados K-5 utilizan HMH En la lectura para integrar recursos adicionales a su currículo.

Además, los estudiantes utilizan las Fundaciones Wilson (Grados K-2) y Fonética para la lectura (3.º a 5.º grado) para reforzar la fonética. Todos los alumnos también tienen acceso a iReady(en línea), donde pueden practicar sus habilidades de lectura y matemáticas diariamente. En matemáticas, utilizamos Eureka Math Squared y Zear para impartir instrucción. En Ciencias, utilizamos Amplificar para crear un currículo práctico basado en STEM. Usamos Pasaporte a los Estudios Sociales para nuestro currículo de Estudios Sociales.



Servicios de Intervención Académica

Se brindarán AIS (Servicios de Intervención Académica) durante el día para los estudiantes identificados a través de la respuesta a la Intervención (RTI) estándares de proceso.

Apoyo Estudiantil Multinivel (MTSS). El Equipo de Apoyo Escolar (SBST) colabora para crear planes académicos que reduzcan el número de estudiantes derivados a Educación Especial. Si considera que su hijo/a necesita servicios adicionales, por favor, consúltelo con su maestro/a.

Política de calificación

En PS 236, utilizamos múltiples criterios para determinar las calificaciones de los estudiantes.

Pre Jardín de infantes

Los estudiantes de Pre-K reciben informes de progreso integrales: Estrategias de enseñanza Gold (TSG) 3 veces por año escolar.

Jardín de infancia - 5.º grado

Los estudiantes reciben informes tarjetas en noviembre, marzo y junio durante el año escolar, utilizamos una rúbrica de cuatro puntos como base para determinar las calificaciones de las boletas de calificaciones, y las evaluaciones de clase y de referencia se alinean en la rúbrica de cuatro puntos.

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Muy por debajo del estándar	Acercándose a la Estándar	Cumpliendo el estándar/Competente	Superando el estándar
0-49%	50-69%	70-89%	90% y más

Política académica/de tareas

Estudiantes de los grados K a 5º calificación reciben tareas diariamente. Las tareas deben completarse y devolverse a clase de acuerdo a las expectativas del profesor. La tarea debe completarse lo mejor que pueda cada estudiante.

Los padres/tutores deben ofrecer orientación o retroalimentación según sea necesario. El estudiante debe completar la tarea. Nuestros maestros se comprometen a garantizar que la tarea de cada niño valga la pena. El servicio de "Llamar a un Maestro" está disponible para que los padres los ayuden con las tareas de sus hijos llame al 212-777-3380. También está disponible en diferentes idiomas.

Tarjetas de calificaciones y conferencias de padres y maestros (PTC) (Es necesario dirigirlos a la cuenta de NYCSA para obtener las tarjetas de calificaciones)

Las boletas de calificaciones se distribuirán tres veces durante el año escolar: noviembre, marzo y junio. Se espera que los padres/tutores se reúnan con los maestros durante las reuniones de padres y maestros (PTC) para recibir las boletas de calificaciones de sus hijos en noviembre y marzo y hablar con ellos sobre su progreso escolar. Las boletas de calificaciones finales se entregarán el último día de clases.

Si no puede asistir en ninguno de los días anteriores, programe una cita con el maestro de su hijo.

Celebraciones de premios:

La escuela PS. 236 premia y reconoce a los estudiantes por sus logros académicos y sociales. Se otorgarán premios a los estudiantes que demuestren una mejora significativa en sus estudios y/o comportamiento, Estudiante del Mes y 100% Asistencia, lo que incluye no llegar tarde. Para obtener premios, los estudiantes deben cumplir con la Política de Uniformes y el Código de Disciplina de la PS. 236.

Transporte de estudiantes en autobús:

Tenga en cuenta que los horarios de recogida y entrega pueden variar según las circunstancias. Puede encontrar información y actualizaciones en la aplicación NYC School Bus. Para descargar la aplicación NYC School Bus:

- Cree una cuenta de NYCSA
- Llame al 718-299-6128 para obtener la identificación del estudiante
- Descargue la aplicación de autobús a través de NYCSA
- Para obtener ayuda, llame a la Coordinadora de Padres, Sra. Mercado, al 718-299-6128.

Si su hijo/a llegará tarde, estará ausente o lo recogerá de la escuela, por favor informe a la oficina al 718-299-6128. Transporte Estudiantil del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York.

Si tiene alguna pregunta adicional sobre el transporte de su hijo/a a la escuela, llame al 718-392-8855.

- Tenga a mano el número de ruta de su hijo/a
- Si no tiene el número de ruta de su hijo/a, el coordinador de transporte de la escuela puede ayudarle
- Para obtener información sobre el transporte de su hijo/a, inicie sesión en su Cuenta de Escuelas de la Ciudad de Nueva York (NYCSA) para ver los detalles.

Transporte Estudiantil del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York:

Si tiene alguna pregunta adicional sobre el transporte de su hijo/a a la escuela, llame al 718-392-8855. Tenga a mano el número de ruta de su hijo/a. Si no tiene el número de ruta de su hijo/a, el coordinador de transporte de la escuela puede ayudarle.

Para obtener información sobre el transporte de su hijo/a, inicie sesión en su Cuenta de Escuelas de la Ciudad de Nueva York (NYCSA) para ver los detalles.

Política de uniformes

PS. 236 tiene una política de uniforme que tiene como objetivo apoyar a nuestra escuela y promover un clima de aprendizaje más efectivo, mejorar el desempeño de los estudiantes, eliminar la competencia de etiquetas, simplificar la vestimenta y minimizar los costos para todos los padres.

El color uniforme es:

Camisa polo azul real, pantalones de cualquier color. Es obligatorio llevar zapatillas deportivas los días de gimnasio. Tenga en cuenta que **a los estudiantes no se les permite usar Crocs y sandalias en la escuela.** Por razones de seguridad. Este tipo de calzado no proporciona el soporte ni la protección necesarios durante las actividades escolares, como educación física (gimnasio) y los recreos al aire libre.

Los estudiantes deben usar su camiseta de PS 236 viajes de clase Esto ayuda a reconocer fácilmente a los estudiantes de P.S. 236.



CELEBRACIONES DE CUMPLEAÑOS

Los cumpleaños son días muy especiales y emocionantes para todos. Es un momento para celebrar con amigos y familiares. Como escuela, queremos seguir reconociendo el día especial de nuestros estudiantes, a la vez que somos conscientes de sus alergias y dificultades económicas.

Dicho esto, hemos dejado de ofrecer golosinas comestibles para los cumpleaños y las estamos reemplazando con celebraciones sin comida. Algunas opciones que hemos considerado incluyen: que toda la clase cante "Feliz cumpleaños", que el estudiante use un sombrero especial, que el estudiante lea su libro favorito o que un lector familiar o de misterio venga a la escuela (esto deberá coordinarse con los maestros de la clase), que jueguen a un juego especial y que su cumpleaños se anuncie durante los anuncios matutinos.

¡Juntos podemos seguir celebrando a nuestros estudiantes de una manera saludable y positiva!

Objetos perdidos y encontrados

Si su hijo perdió un artículo, reúname con nuestra Coordinadora de Padres, la Sra. Mercado para revisar el contenedor de objetos perdidos. Por favor etiqueta Guarde toda la ropa y pertenencias de su hijo/a con su nombre y número de clase. Es más fácil recuperar los artículos perdidos si están etiquetados, así que por favor, etiqueta la ropa de abrigo, las loncheras y las mochilas. La escuela PS 236 no se hace responsable de los artículos perdidos o robados. El último día de cada mes, todo lo que no se reclame se donará a una organización benéfica.

Recreo

Los estudiantes tienen la oportunidad de no participar en el recreo todos los días. Los estudiantes salen al aire libre durante todas las estaciones, si el clima lo permite. Por favor, asegúrense de que los estudiantes vengan a la escuela con ropa adecuada. Para que los estudiantes participen en el recreo, deben llevar ropa cómoda y zapatos cerrados.

Por favor etiqueta la ropa y pertenencias de su hijo con su nombre y apellido.

Excursiones escolares

Las excursiones son excelentes extensiones del aprendizaje. **Los estudiantes deben tener un permiso firmado por su padre o tutor legal antes de la fecha del viaje.** Ningún estudiante podrá asistir a una excursión sin la autorización escrita de sus padres o tutores. Los estudiantes pueden traer su propio almuerzo. Por favor, indique en el formulario de consentimiento del estudiante si no puede proporcionar el almuerzo. Se puede proporcionar un almuerzo escolar. Todos los padres deben familiarizarse con las normas del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York para garantizar que las excursiones escolares sean experiencias productivas, educativas y seguras para los estudiantes, los padres y el personal, además de agradables.

Responsabilidades del padre/tutor acompañante

- Consulte con los profesores si desea acompañar una excursión escolar
- Por favor, preséntese en la escuela a las 8:30 a. m. si va a acompañar a un viaje
- Todos los acompañantes deben tener 18 años o más si son acompañantes en un viaje y deben proporcionar su número de teléfono celular
- Estar autorizado para asistir a los viajes. Quien no esté autorizado antes del viaje no podrá asistir. • Preguntar si hay que pagar el viaje
- Si surge una emergencia y no puede asistir al viaje, informe al maestro o la escuela lo antes posible
- Utilice únicamente lenguaje profesional durante el viaje
- Debe regresar a la escuela con clases
- Por favor, no utilice el teléfono celular (si necesita utilizar el teléfono, informe al profesor)
- Comunicarse con el docente antes del viaje a asignar
- Permanecer con la clase en todo momento y ayudar al profesor
- No se permiten hermanos, incluidos niños pequeños, en los viajes



Tarjetas de contacto de emergencia

Cada estudiante recibirá una tarjeta de contacto de emergencia azul y un formulario de contacto de emergencia blanco. Las tarjetas y el formulario solicita información importante sobre a quién puede contactar la escuela en caso de emergencia. Es fundamental que la información sea precisa y esté actualizada en todo momento. Los cambios de número de teléfono o dirección deben notificarse a la escuela.

Si planea mudarse o ya se mudó, por favor informe a la Sra. Maggie Méndez Gil, nuestra Secretaria Escolar, (718-299-6128). Necesitaremos la fecha de mudanza, su nueva dirección, su nuevo número de teléfono (si lo tiene) y su número de celular. También necesitaremos el nombre y la dirección de la nueva escuela (si los conoce).

Por favor, informe a nuestra trabajadora social, la Sra. Camilo, la Sra. Mercado, a nuestro Coordinador de Padres o al maestro de su hijo si su hijo se lesiona en casa. Para mantener la seguridad de sus estudiantes como nuestra máxima prioridad, es posible que necesitemos hablar con su hijo sobre el incidente ocurrido para brindarle apoyo.

Cartas

Las cartas que se necesiten deben solicitarse con dos días de anticipación. Se solicita a los padres y tutores que firmen el libro "Cartas para Padres" en la oficina principal. La carta se procesa y estará lista para recoger en dos días. Solo los padres o tutores podrán recoger las cartas solicitadas.

Mensajero escolar

Su número de contacto principal se utilizará para nuestras llamadas telefónicas y Recibirá cartas para padres en la dirección de correo electrónico que proporcionó en el formulario de contacto de emergencia. Asegúrese de que el número principal que proporcionó sea el que desea que la escuela le llame mediante el sistema de mensajería escolar. Si no recibe llamadas ni correos electrónicos del sistema de mensajería escolar, informe al personal de la oficina para que podamos cambiar su número de teléfono o correo electrónico en nuestro sistema informático ATS.

Dojo de clase

Los profesores del aula te enviarán una invitación a Class Dojo. Asegúrate de registrarte, ya que es otro método importante para comunicarte con el personal escolar.

Programa de Salud

Todos los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos del Estado de Nueva York en cuanto a vacunas y exámenes físicos. Todos los estudiantes deben someterse a un examen físico anual y entregar el formulario completo en la oficina.



Nuestra enfermera escolar, **Sra. Duncombe es** disponible para emergencias médicas. Su número es 718-299-6128, Ext. 5043, sala C01. Su correo electrónico es sduncombe@ps236.org.



Programas de comidas escolares

Desayuno

El desayuno se sirve diariamente en el aula para los estudiantes de todos los grados (de preescolar a quinto grado). El desayuno comienza a las 8:00 a. m. y termina a las 8:20 a. m. No se permite la entrada al edificio antes de las 7:50 a. m. porque...NO hay supervisión antes de las 7:50 am tenga en cuenta que la escuela no se hace responsable de los estudiantes que sean dejados antes de las 7:50 am.

Almuerzo

El almuerzo está disponible todos los días en la cafetería. Los estudiantes pueden traer almuerzos y refrigerios saludables. ¡No se permiten botellas de vidrio! Si su hijo tiene alguna alergia alimentaria, por favor, traiga una carta del médico para que la enfermera escolar la verifique. Los menús están disponibles en el sitio web del Departamento de Educación (DOE). (Los estudiantes no deben traer dulces, chicles ni refrescos a la escuela).

POLÍTICA DE SNACKS SALUDABLES

Les solicitamos su apoyo para fortalecer la mente y el cuerpo de nuestros estudiantes. Por favor **NO** envíe a su hijo/a a la escuela con refrigerios o almuerzos con mucha azúcar o grasa, como papas fritas, refrescos, bebidas colorantes o artificiales, pastelitos envasados, barras de chocolate, gomitas o dulces. Si su hijo/a viene a la escuela con lo que consideramos un refrigerio poco saludable, se lo retiraremos y se lo devolveremos al final del día.

Utilice la "Lista de refrigerios recomendados" a continuación como guía y tenga en cuenta que los refrigerios no deben reemplazar el desayuno ni el almuerzo saludable que se ofrece en la escuela. Recuerde: ¡Un cuerpo sano y una mente sana van de la mano!



Opciones de alimentos más saludables	Bebidas Saludables
Fruta fresca	Leche baja en grasa o descremada (sin grasa)
Verduras crudas	Agua del grifo (añadir rodajas de fruta para darle más sabor y diversión)
Salsa de yogur para mojar frutas y verduras	Agua con gas con un poco de jugo de fruta 100%
queso bajo en grasa	100% jugo de fruta
Frutos secos o nueces	
Yogur	
Pretzels	
Hummus	



Programas extraescolares

Apoyo académico

- Servicio de Intervención Académica, Sound Partners
- Programa académico de ELA/Matemáticas para 3.º a 5.º grado
- Academia ENL para estudiantes ELL para los grados K-2

Programas de enriquecimiento extraescolar para estudiantes de 3.º a 5.º grado

- Banda de música
- Teatro
- Arte visual del Bronx Arts Ensemble
- Danza hip hop a cargo de Bronx Arts Ensemble
- Percusión africana a cargo del Bronx Arts Ensemble

Si su hijo/a falta o lo recogen tarde más de 5 veces en un programa extraescolar de la escuela PS 236, será dado de baja del programa. Por favor, apoye al personal escolar recogiendo a su hijo/a puntualmente de todos los programas extraescolares.

Programa Beacon After School es nuestro Programa Comunitario (CBO). Beacon ofrece un programa extraescolar para estudiantes de kínder a quinto grado. Carlos Guzmán es el Coordinador de Extensión. El correo electrónico es caguzman@acdp.org



NUEVA política sobre el uso de celulares y dispositivos electrónicos

El Sistema de Escuelas Públicas de la Ciudad de Nueva York (*NYC Public Schools, NYCPS*) adoptará una política en toda la Ciudad para garantizar un entorno de aprendizaje **libre de distracciones**, de conformidad con las leyes del Estado de Nueva York.

Esta política fomentará una mayor participación en clase, de tal manera que los estudiantes puedan estar concentrados toda la jornada escolar de principio a fin.

Todas las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York prohibirán el uso de teléfonos celulares y dispositivos electrónicos personales con conexión a internet —como teléfonos inteligentes, tabletas y relojes inteligentes— durante el horario escolar.

Los estudiantes podrán llevar los dispositivos personales a la escuela, pero no podrán usarlos durante el horario escolar o en las instalaciones escolares, a menos que exista una excepción.

Todas las escuelas proporcionarán los siguiente:

Un método para almacenar los dispositivos electrónicos personales

(por ejemplo, fundas, casilleros o recipientes de recolección).

Una manera para que las familias se puedan poner en contacto con los estudiantes durante el horario escolar.



Obtenga más información sobre esta política en schools.nyc.gov/DevicePolicy



schools.nyc.gov |      /nycschools